



Ciencia

Grado 3

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 2: Fuerza, movimiento y energía

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar cómo se utilizan la energía mecánica, ligera, sonora y térmica en las actividades diarias.
- Puedo identificar diferentes formas de energía incluyendo mecánica, luz, sonido y térmica.
- Puedo identificar cómo las fuerzas del magnetismo y la gravedad pueden actuar sobre los objetos.
- Puedo observar cómo las fuerzas del magnetismo y la gravedad pueden actuar sobre los objetos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué es la energía mecánica y cómo se utiliza?
- ¿Qué es la energía de la luz y cómo se utiliza?
- ¿Qué es la energía sonora y cómo se utiliza?
- ¿Qué es la energía térmica y cómo se utiliza?
- ¿Qué es la gravedad y qué efecto tiene en los objetos?
- ¿Qué es el magnetismo y qué efecto tiene en los objetos?

Vocabulario académico clave

- Fuerza - un empuje o tirón que hace que los objetos se muevan, dejen de moverse o cambien de dirección
- Gravedad - una fuerza que hace que los objetos se atraigan entre sí
- Magnetismo - una fuerza producida por un imán que hace que los objetos sean atraídos o repelidos unos de otros
- Sonido - energía que se puede oír que es producida por vibraciones
- Vibraciones - movimientos pequeños y rápidos que se mueven hacia adelante y hacia atrás o de lado a lado
- Térmica - energía que hace que el calor se transfiera entre objetos

Unidad 3: Tierra y tiempo

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar los procesos que conducen a la formación del suelo.
- Puedo explicar que el suelo se compone de diferentes materiales naturales.
- Puedo explicar los efectos de los cambios rápidos en la superficie de la Tierra
- Puedo describir cómo eventos como erupciones volcánicas, terremotos y deslizamientos de tierra pueden causar cambios rápidos en la superficie de la Tierra.
- Puedo identificar cómo se utilizan los recursos naturales en el día a día.
- Puedo identificar cómo se pueden conservar los recursos naturales.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué es el clima?
- ¿De qué está hecho el suelo?
- ¿Cuáles son algunas fuerzas que pueden causar cambios rápidos en la superficie de la Tierra?
- ¿Cuáles son los efectos de los cambios rápidos en la superficie de la Tierra?

Vocabulario académico clave

- Descomponer - descomponer los restos de plantas y animales en trozos más pequeños
- Climatización - la descomposición de rocas en partículas muy pequeñas
- Terremoto - una liberación repentina de energía bajo la superficie de la Tierra que hace que el suelo tiemble o se agriete
- Erupción - para abrirse de repente, los volcanes entran en erupción